

ENFOQUE HUMANISTA EN LA EDUCACIÓN

DEFINICIÓN

"Se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, no sólo en su adquisición de conocimientos académicos, sino también en su crecimiento emocional, social y personal" (2023, pág. 1).

1.



2.

DOCENTE HUMANISTA

El docente se transforma en un "facilitador, para poder ayudar, debe ser una persona unificada, integrada y coherente. Debe ser quien es y no un disfraz o simulación" (IIITE, s. f., pág. 247).



CUALIDADES Y ROL DEL DOCENTE

- a) Facilitadores del aprendizaje;
- b) Observadores atentos;
- c) Modelos de comportamiento;
- d) Promotores de la reflexión.

3.



4.

EL ESTUDIANTE HUMANISTA

Se debe concebir como "un sujeto activo, constructor creativo de sus propios aprendizajes a través de la reflexión, su implicación y compromiso, teniendo en cuenta sus intereses cognoscitivos" (Paredes, s. f., pág. 14).



5.

LAS TICs EN EDUCACIÓN

La tecnología educativa la cual "puede ser una herramienta poderosa para personalizar el aprendizaje y ofrecer recursos adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes" (Ytalo, 2023, pág. 4).



6.

CONCLUSIÓN

Debemos considerar que el estudiante es una persona que se mantiene activa y tiene prioridades en cuanto a sus gustos; estos elementos deben ser considerados por el educador humanista para saber de dónde va a partir para facilitar el conocimiento al alumno a través del proceso enseñanza-aprendizaje.

