




Neuroeducación.




Educación:

Fenómeno de carácter social que refleja el grado de desarrollo económico, político y social alcanzado por la humanidad en un período histórico concreto




Las neurociencias se caracterizan como una nueva corriente que entra al campo educativo, y que se transforma para resolver los problemas de aprendizaje y mejorar la calidad de la educación, aportando una nueva propuesta para los conocimientos al educando.

La neuroeducación se dirige a la construcción de puentes entre la neurociencia básica y sus aplicaciones en educación para armonizar las metodologías de enseñanza de profesores con las técnicas de aprendizaje de los alumnos.



El neuroeducador es un profesional cualificado con la capacidad de entablar un diálogo interdisciplinar entre los avances en neurociencia aplicada y la experiencia práctica del profesor frente a grupo que pone a prueba sus metodologías dentro del aula.



Elaboración propia: Delgado-Pedroza.
P. "Monografía: Neuroeducación",
Febrero 2024