

Aprendizaje según diferentes autores

Linda Esmeralda Álvarez García

John Dewey (1897)

Teoría: Aprendizaje Activo

Enfoque: Aprendizaje basado en la experiencia y la resolución de problemas.

- John Dewey: El aprendizaje no es preparación para la vida, es la vida misma.



Paulo Freire (1970)

Teoría: Pedagogía Crítica

Enfoque: La educación debe promover la conciencia social y la transformación de la sociedad. Sonas que van a cambiar el mundo.



Jerome Bruner (1960)

Teoría: Constructivismo

Enfoque: Los estudiantes aprenden mejor a través de la construcción activa de conocimiento. Herramientas como el juego, la exploración y la resolución de problemas.



Howard Gardner (1983)

Teoría: Inteligencias Múltiples

Enfoque: Cada individuo tiene diferentes tipos de inteligencias, y la educación debe abordar todas ellas. Tipos de inteligencias, y la educación debe tener en cuenta estas diferencias.



Lev Vygotsky

Teoría: Constructivismo Social

Enfoque: El aprendizaje ocurre a través de la interacción social y la zona de desarrollo próximo. Lev Vygotsky: El aprendizaje ocurre a través de la interacción social y la participación activa del estudiante.



Jean Piaget (1950)

Teoría: Constructivismo

Enfoque: Los estudiantes construyen su propio conocimiento a través de la interacción con el entorno. Piaget: El aprendizaje no es una recepción pasiva de información, sino una construcción activa del conocimiento.



Página de recursos

Encabezado

SUBTÍTULO

Cuerpo del texto

